

臺北市大安區古亭國民小學【古亭好小子專題】課程計畫

學習年級	課程名稱	節數	課程發展狀態	12年國教課綱對應核心素養	古亭願景	學生願景	與其他課程內涵連繫
五上	旅行小達人	1.5	<input checked="" type="checkbox"/> 研擬試行 <input type="checkbox"/> 精緻提升 <input type="checkbox"/> 成熟發展	<input type="checkbox"/> E-A1 <input type="checkbox"/> E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 <input type="checkbox"/> E-B3 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 <input type="checkbox"/> E-C3	<input checked="" type="checkbox"/> 活力 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input type="checkbox"/> 共榮	<input type="checkbox"/> 勤學 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂 <input checked="" type="checkbox"/> 合群	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育
任教者		108學年度五年級班級導師		議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育		
設計者	108學年度五年級班級導師						
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教師自編						
教學設備 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 數位相機 <input checked="" type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input type="checkbox"/> 單槍投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input checked="" type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____						
領域課綱	綜合領域 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。(對應A2) 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。(對應A3) 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。(對應C2)						
跨領域課綱	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。(對應A2) 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。(對應A3) 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，						

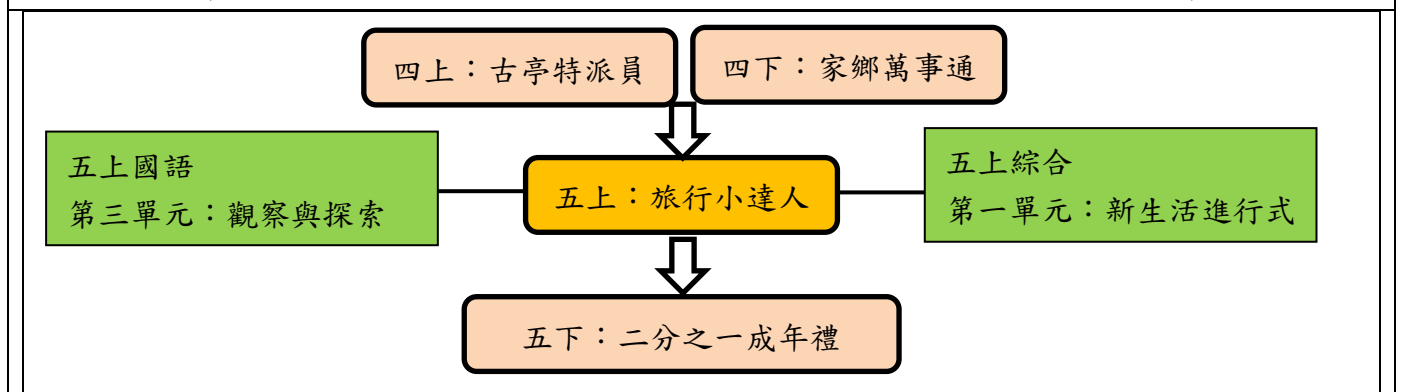
	<p>並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。(對應 C2)</p>				
古亭校本 行為細則	<p>勤學 2-3 能運用聯想、歸納、分類、演繹進行思考。</p> <p>感恩 4-3 能認識臺北市的古蹟，並愛護古蹟。</p> <p>快樂 2-3 能肯定自己，待人處事自信圓融。</p> <p>合群 2-3 能和同學分組完成共同作業。</p>				
學習 目標	<p>1.透過旅遊行程的規劃與執行，培養探索及解決問題的能力。</p> <p>1-1 學習運用各種資訊來源，蒐集與分析旅遊所需的資訊內容。</p> <p>1-2 藉由旅遊行程的規劃，學習統整資訊及擬訂計畫的能力。</p> <p>1-3 透過小組任務分工的過程，學習在團體中與人溝通及合作。</p> <p>1-4 透過書面及口頭報告，分享旅行規劃與實際執行的感受和省思。</p>				
學習/ 教學 重點- 學習 內容	<p>綜合領域</p> <p>Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。</p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。</p> <p>Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p> <p>Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。</p> <p>國語領域</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>				
學習/ 教學 重點- 學習 表現	<p>綜合領域</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>國語領域</p> <p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>				
教學 大綱	順 序	單元/主題	對應學習 目標	內容綱要	週數
	1	台北好好	1-1	1. 台北旅遊經驗分享	3

	玩		2. 旅遊景點彙整、旅遊路線初步規劃	
2	台北我最行	1-2	學習使用規劃旅遊行程所需的各種工具：ipad、搜尋引擎、google map、捷運路線圖	4
3	古亭小導遊	1-3	製作旅行手冊以作為實地探訪的旅行準備：全班分為景點導覽組、行程交通組、美編紀錄組	4
4	跟著小古亭去旅行	1-4	旅行體驗：實際執行及體驗由全班一同規劃出的行程	1
5	旅程回顧、分享與討論	1-4	觀看旅行紀錄、分享旅行心得、省思可再規劃更完善之處，完成個人旅行札記。	2
6	旅行班刊成果報告	1-4	1. 運用旅行手冊、旅行札記、照片記錄編輯出旅行班刊。 2. 各班進行旅行成果口頭報告。	4
7				
8				
9				
10				

評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察	<input checked="" type="checkbox"/> 演練	<input checked="" type="checkbox"/> 實作(驗)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生自評	<input checked="" type="checkbox"/> 成果展演
	<input checked="" type="checkbox"/> 作業或學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 報告	<input type="checkbox"/> 影音紀錄	<input type="checkbox"/> 學習歷程檔案	<input checked="" type="checkbox"/> 專題
	<input type="checkbox"/> 創意作品	<input type="checkbox"/> 閱讀心得	<input type="checkbox"/> 線上測驗	<input type="checkbox"/> 口試	<input type="checkbox"/> 回饋問卷
	<input type="checkbox"/> 校內外師長意見調查	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗	<input type="checkbox"/> 其他_____		

參考資料/延伸學習	
-----------	--

與其他課程內涵連繫關係圖：請兼顧縱向和橫向
(縱向:與本領域課程後續學習的關連性；橫向:和其他領域學習的關連性)



- 1-請編寫者勿再調整表格大小(包含文字、字體、欄寬)，以免總會整課程計畫時出現問題。
- 2-請統一以「字型標楷體、單一行距，請勿隨意調整表格長寬高」進行電腦繕打。
- 3-核心素養的總綱→領綱→跨領域課綱需彼此環環相扣，有相互關係(請看舉例)
- 4-善用複製格式的功能，刷過格式。

學習年級	課程名稱	節數	課程發展狀態	12年國教課綱對應核心素養	古亭願景	學生願景	與其他課程內涵連繫
五下	二分之一成年禮	1.5	<input checked="" type="checkbox"/> 研擬試行 <input type="checkbox"/> 精緻提升 <input type="checkbox"/> 成熟發展	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 <input type="checkbox"/> E-B1 <input type="checkbox"/> E-A2 <input type="checkbox"/> E-B2 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 <input type="checkbox"/> E-B3 <input type="checkbox"/> E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> E-C3	<input checked="" type="checkbox"/> 活力 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 共榮	<input checked="" type="checkbox"/> 勤學 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂 <input checked="" type="checkbox"/> 合群	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育
任教者		108學年度五年級班級導師		議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育		
設計者		108學年度五年級班級導師					
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 教師自編					
教學設備 教學資源		<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 數位相機 <input checked="" type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input type="checkbox"/> 單槍投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input checked="" type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
領域課綱		綜合領域 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。(對應A1、A2) 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。(對應C2)					
跨領域課綱		健體領域 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。(對應A1) 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。(對應A1) 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。(對應C2)					
古亭校本 行為細則		勤學 4-3 能瞭解個人內在及追求的目標。 感恩 5-3 能感謝他人的付出，進而付出自己的心力。					

	快樂 4-3 能感受不同文化之美，並給予尊重。 合群 2-3 能和同學分組完成共同作業。				
學習目標	1.探索個人生命潛能，並尊重與欣賞文化的多元性。 1-1 認識不同的文化，擴展學生生命經驗，學習理解、尊重及欣賞多元文化。 1-2 透過挑戰性活動的體驗，促發學生對於個人生命潛能的探索。 1-3 藉由師生共同規劃校際交流活動內涵，學習人際互動及團隊合作。				
學習/教學重點- 學習內容	<p>綜合領域</p> <p>Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>健體領域</p> <p>Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。 Ib-III-1 模仿性與主題式創作舞。</p>				
學習/教學重點- 學習表現	<p>綜合領域</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>健體領域</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p>				
教學大綱	順序	單元/主題	對應學習目標	內容綱要	週數
	1	認識夥伴學校	1-1	透過歷年校際交流的视频及學校網站資訊的搜尋，認識夥伴學校基本資料(如地理位置)及特色課程。	3
	2	交流禮儀你我他	1-1	學習至他校作客時的禮儀：自我介紹、問候語、感謝語、用餐禮儀。	2
	3	交流活動規劃	1-3	引導學生討論本校師生可於校際交流時呈現的特色活動，由各班提案、經學年評選後決定。	3
	4	交流活動演練	1-2	1. 由各班種子學生帶領同學練習。 2. 各班可分工進行如海報製作、主持稿撰寫等各項任務。	4
	5	體驗活動認識及選擇	1-2	讓學生有自我選擇參與及挑戰的機會	1
	6	校際交流	1-2	至夥伴學校進行二天一夜的校際交流體驗---二分	1

		---二分之一成年禮		之一成年禮	
	7	交流記錄 回顧、心得 回饋與分享	1-1	1. 回顧校際交流紀錄影片及照片 2. 分享校際交流的體驗心得	2
	8	夥伴學校 回訪活動 構思、提案、評選、 準備	1-3	以校際交流出訪經驗及心得為基礎，為下學期夥伴學校的回訪活動進行準備。	2
	9				
	10				
評量 方式	<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 演練 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(驗) <input type="checkbox"/> 學生自評 <input checked="" type="checkbox"/> 成果展演 <input type="checkbox"/> 作業或學習單 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 影音紀錄 <input type="checkbox"/> 學習歷程檔案 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 創意作品 <input type="checkbox"/> 閱讀心得 <input type="checkbox"/> 線上測驗 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 回饋問卷 <input type="checkbox"/> 校內外師長意見調查 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 其他_____				
參考 資料/ 延伸 學習					
<p>與其他課程內涵連繫關係圖：請兼顧縱向和橫向 (縱向:與本領域課程後續學習的關連性；橫向:和其他領域學習的關連性)</p>					
<pre> graph TD A[五上：旅行小達人] --> B[五下：二分之一成年禮] B --> C[六上：抓住童年的尾巴] </pre>					